



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA SARDEGNA
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE - ITC n.2 " Beccaria"

Istituto Tecnico – Settore Economico – Carbonia
Istituto Professionale per l'Agricoltura e l'Ambiente – Santadi e Villamassargia
Via Brigata Sassari, 35 – Carbonia (SU) Tel. 0781/672090
Cod. IPA istsc_cais011007 - codice NUTS: ITG2H CUF: UFHGXV_
Cod. Mecc. CAIS011007 – Cod. Fisc. 90007990923-CUF: UFHGXV
e-mail: cais011007@istruzione.it PEC: cais011007@pec.istruzione.it

IIS-ITC n.2 "BECCARIA" CARBONIA
Prot. 0004003 del 08/03/2024
I (Uscita)

Sito web: <https://iisbeccaria.edu.it>

Carbonia, protocollo e data come da timbratura

Circ. 214

A
Docenti
Studenti, studentesse e famiglie delle classi 4A-5A-3B -2A -2C
Bacheca
Sede di Carbonia

Oggetto: Progetto "Educazione finanziaria nelle scuole" : Intermediari Finanziari a.s. 2023-24.

Si comunica che, come concordato con i rispettivi Consigli di classe, venerdì 08 marzo 2024, dalle ore 11.30 alle ore 13.30, le classi in indirizzo saranno impegnate nella prima giornata dell'attività in oggetto .
L'incontro si terrà in Aula Magna con la presenza del Professore Riccardo De Lisa, docente ordinario di Economia degli intermediari finanziari presso Università degli studi di Cagliari e sarà dedicato all'approfondimento del ruolo delle Banche e gli obiettivi di politica monetaria: la crisi delle imprese bancarie.

Successivamente, le classi del triennio saranno impegnate in altre due giornate di approfondimento sulle tematiche riguardanti: la finanza comportamentale (Prof. Luca Piras); il debito pubblico e la politica monetaria (Prof. Paolo Mattana), presso l'università degli studi di Cagliari Dipartimento SEA (Scienze Economico-Aziendali)

L'obiettivo del progetto è quello di integrare il profilo delle competenze attese con l'insegnamento trasversale dell'Educazione civica, favorendo e potenziando lo sviluppo di maggiori conoscenze e competenze specifiche in ambito finanziario.

Il Dirigente Scolastico
Anna Dessì
Firma digitale