



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO  
**UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA SARDEGNA**  
**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE - " Beccaria - E. Loi"**  
Istituto Tecnico – Settore Economico – Carbonia  
Istituto Professionale per l'Agricoltura e l'Ambiente – Santadi e Villamassargia  
Istituto Professionale Industria Artigianato e Servizi – Carbonia e Sant'Antioco  
Via Dalmazia – Carbonia (SU) Tel. 0781/662021 - 0781/672090  
Cod. Mecc. CAIS011007 – Cod. Fisc. 90007990923 – CUF: UFHGXV  
e-mail: [cais011007@istruzione.it](mailto:cais011007@istruzione.it) PEC: [cais011007@pec.istruzione.it](mailto:cais011007@pec.istruzione.it)  
Sito web: <https://iisbeccaria.edu.it>

## CIRCOLARE N. 30

Carbonia, 25/09/2024

IIS "BECCARIA-LOI" CARBONIA Prot. 0015029 del 25/09/2024 VII (Uscita)
---

A tutto il personale  
Agli studenti e alle studentesse  
Ai genitori/tutori  
Tutte le sedi  
E p.c.  
Al DSGA

**Oggetto: Riavvio attività progetto “COMBATTIAMO LA DISPERSIONE” e “LA STRADA CHE PORTA A SCUOLA” finanziato dai Fondi PNRR nell'ambito del decreto del Ministro dell'istruzione 8 agosto 2022, n.218, Missione 4 - Istruzione e Ricerca - Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” – Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022)**

Si informa tutto il personale già incaricato in qualità di esperto per attività di mentoring, per attività di potenziamento delle competenze di base e in qualità di esperto e tutor per i laboratori curricolari che si autorizza la ripartenza delle attività previo consenso informato da parte delle famiglie delle studentesse e degli studenti interessati.

I team antidispersione relativi ai due progetti si riuniranno per monitorare lo stato di avanzamento del progetto.

Gli studenti e le studentesse potranno aderire alle attività sopramenzionate e di cui il personale esperto potrà fornire dettagli.

### **ATTIVITA' DI MENTORING**

Attività formativa in favore degli studenti e delle studentesse che mostrano particolari fragilità nelle discipline di studio, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica che prevede l'erogazione di percorsi individuali di rafforzamento attraverso mentoring e orientamento, sostegno alle competenze disciplinari, coaching motivazionale.

Ciascun percorso viene erogato, in presenza, da un esperto in possesso di specifiche competenze. Il personale impiegato in tali attività è stato individuato tra il personale interno tramite avviso pubblico.

Per la partecipazione alle attività del mentoring gli studenti e le studentesse dovranno rivolgersi ai docenti mentor e/o ai referenti di sede per la consegna del modulo di consenso informato da restituire firmato per poi accordarsi sul calendario delle attività che potrà essere in orario sia antimeridiano (con l'accordo del docente in orario) che pomeridiano.

### **PERCORSI RELATIVI ALLE COMPETENZE DI BASE**

Attività formativa in favore degli studenti e delle studentesse che mostrano particolari fragilità nelle discipline di Italiano, Matematica e Inglese, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, che prevede l'erogazione di percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e ri-motivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno, erogati a piccoli gruppi di almeno 3 destinatari. Ciascun percorso viene erogato in presenza da almeno un docente o esperto in possesso di specifiche competenze.

### **PERCORSI CO-CURRICOLARI**

Attività riferita a percorsi formativi e laboratoriali al di fuori dell'orario curricolare, rivolti a gruppi di almeno 9 destinatari, afferenti a diverse discipline e tematiche in coerenza con gli obiettivi specifici dell'intervento e a rafforzamento del curriculum scolastico. I percorsi co-curricolari sono rivolti a studenti con fragilità didattiche, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica. Ciascun percorso viene erogato congiuntamente da almeno un docente esperto con specifiche competenze e da un tutor.

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**  
**(Prof.ssa Giorgia Floris)**